

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei Servizi di Istruzione: dagli Asili Nido Alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023).
Codice M4C1I3.1-2023-1143



Istituto Comprensivo TE 1 "Zippilli-Lucidi"

Via De Vincentiis, 2 – 64100 TERAMO

Segreteria tel.0861 248852 - Dirigente Scolastico tel. 0861 245376

C.F. 92045510671 - email: teic84500c@istruzione.gov.it - Cod. Mecc.: TEIC84500C

All'Amministrazione Trasparente
All'Albo
Agli ATTI

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei Servizi di Istruzione: dagli Asili Nido Alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023).

TITOLO PROGETTO: I.D.E.A Plus - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-34049

CUP: H44D23002520006

Decreto per avvio percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione - " MATEBOT 2" destinato agli studenti della classi 3^a della scuola secondaria di 1^o grado

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione

e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»*;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *«Nuove competenze e nuovi linguaggi»*;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che *«la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»*;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la *«misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»*;

RILEVATO che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»*;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»*;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»*;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 94123,11

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024, approvato con delibera n. 5 del 23/01/2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 2365 del 23/02/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto I.D.E.A. Plus CUP H44D23002520006, di avvalersi della collaborazione di unità di personale per l'attività di formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per una durata di max 30 h cadauno;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi per l'attività di formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM, avente ad oggetto percorsi Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, per una durata pari a 10 h nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca Linea di intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il/la Dott./ssa Lia Valeri, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Lia VALERI ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione interna/esterna volta al conferimento degli incarichi individuali avente/i ad oggetto **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione destinato agli studenti della classi 3^a della scuola secondaria di 1° grado**, per una durata pari a 10 h per un importo pari a € 790, importo inteso al lordo di ogni altro onere .Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento di :
 - Progettazione dei percorsi in piena aderenza con gli obiettivi previsti per lo svolgimento di percorsi di potenziamento ed innovazione didattica con STEM, oggetto dei bandi e dei finanziamenti della Linea di intervento A
 - Svolgimento delle attività in aula in piena aderenza con la progettazione presentata e concordata con il Dirigente Scolastico e gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo
 - Tenuta scrupolosa della documentazione inerente le attività svolte, i fogli presenza e tutto ciò che è richiesto dalla piattaforma Futura;
 - Coordinamento con il tutor d'aula;
 - Partecipazione ad attività di coordinamento con gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo;
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei Servizi di Istruzione: dagli Asili Nido Alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023).
Codice M4C1I3.1-2023-1143



Istituto Comprensivo TE 1 "Zippilli-Lucidi"

Via De Vincentiis, 2 – 64100 TERAMO

Segreteria tel.0861 248852 - Dirigente Scolastico tel. 0861 245376

C.F. 92045510671 - email: teic84500c@istruzione.gov.it - Cod. Mecc.: TEIC84500C

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N. 5 INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE DESTINATO AGLI STUDENTI DELLA CLASSI 3^A DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Titolo del Progetto I.D.E.A Plus

C.U.P. H44D23002520006

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n.5 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione di **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione destinato agli studenti della classi 3^A della scuola secondaria di 1° grado.**

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di singole prestazioni come da prospetto:

Numero percorsi	Classi	Tematica	Periodo di svolgimento	Ore	Sede
1	Classi 3 ^A A secondaria 1° grado	MATEBOT 2 Percorso finalizzato a imparare a gestire le diverse funzionalità di un ambiente di programmazione, progettando semplici algoritmi attraverso la programmazione a blocchi. Attraverso la promozione e l'utilizzo di metodologie didattiche innovative incrementare la capacità di risolvere problemi reali.	Mesi di ottobre- novembre- dicembre 2024	1° incontro settimanale di 2h per un totale di 5 settimane	Scuola secondaria M. Zippilli
2	Classi 3 ^A B secondaria 1° grado	MATEBOT 2 Percorso finalizzato a imparare a gestire le diverse funzionalità di un ambiente di programmazione, progettando semplici algoritmi attraverso la programmazione a blocchi. Attraverso la promozione e l'utilizzo di metodologie didattiche innovative incrementare la capacità di risolvere problemi reali.	Mesi di ottobre- novembre- dicembre 2024	1° incontro settimanale di 2h per un totale di 5 settimane	Scuola secondaria M. Zippilli
3	Classi 3 ^A C secondaria 1° grado	MATEBOT 2 Percorso finalizzato a imparare a gestire le diverse funzionalità di un ambiente di programmazione, progettando semplici algoritmi attraverso la programmazione a blocchi.	Mesi di ottobre- novembre- dicembre 2024	1° incontro settimanale di 2h per un totale di 5 settimane	Scuola secondaria M. Zippilli

		Attraverso la promozione e l'utilizzo di metodologie didattiche innovative incrementare la capacità di risolvere problemi reali.			
4	Classi 3^D secondaria 1° grado	MATEBOT 2 Percorso finalizzato a imparare a gestire le diverse funzionalità di un ambiente di programmazione, progettando semplici algoritmi attraverso la programmazione a blocchi. Attraverso la promozione e l'utilizzo di metodologie didattiche innovative incrementare la capacità di risolvere problemi reali.	Mesi di ottobre- novembre- dicembre 2024	1° incontro settimanale di 2h per un totale di 5 settimane	Scuola secondaria M. Zippilli
5	Classi 3^ E secondaria 1° grado	MATEBOT 2 Percorso finalizzato a imparare a gestire le diverse funzionalità di un ambiente di programmazione, progettando semplici algoritmi attraverso la programmazione a blocchi. Attraverso la promozione e l'utilizzo di metodologie didattiche innovative incrementare la capacità di risolvere problemi reali.	Mesi di ottobre- novembre- dicembre 2024	1° incontro settimanale di 2h per un totale di 5 settimane	Scuola secondaria M. Zippilli

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

- i. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione, i candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue: [
 - ii.
 - iii. valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max 30 punti;
 - iv. esperienza professionale/lavorativa: max 20 punti;
 - v. proposta progettuale: max 20 punti

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Laurea magistrale attinente all’oggetto dell’incarico con lode	.	10 punti
	Laurea magistrale attinente all’oggetto dell’incarico con votazione da 100 a 110		8 punti

	Laurea magistrale attinente all'oggetto dell'incarico con votazione inferiore a 100		6 punti
	Abilitazione all'insegnamento		Max 5 punti
	Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream coerenti con il progetto (1 pt per ogni titolo, max 5)		Max 5 punti
	Pubblicazioni coerenti con l'incarico (1 pt per ogni pubblicazione, max 6)		Max 6 punti
Totale Titoli di studio			Max 40
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza di insegnamento per la promozione della metodologie innovative e STEM promossi da istituzioni scolastiche, ambiti territoriali scolastici, USR o altri enti pubblici (2 pt per ogni esperienza, max 4)	Esperienza professionale di durata almeno mensile	Max 8 punti
	Esperti in percorsi formativi relativi alle metodologie innovative e STEM in ambito di Programmi Operativi nazionali e Regionali (P.O.N. e P.O.R.) (2 pt per ogni esperienza, max 4)		Max 8 punti
	Certificazioni Informatiche (1 punto per ogni certificazione, max 5)		Max 4 punti
Totale Titoli di studio			Max 20

PROPOSTE PROGETTUALE

	INDICATORI	Assente	Incompleto	Adeguato
1	Grado di specificità delle analisi/motivazioni del fabbisogno di formazione a supporto del progetto Formativo	0	1	2
2	Corretta e puntuale descrizione della struttura progettuale, in termini di: articolazione delle unità di competenza, moduli	0	2	4

	formativi, contenuti, metodologie, strumenti e risorse professionali, tecnologie e organizzative coinvolte e previste			
3	Complessità e integrazione, grado di innovazione e sperimentalità delle attività pianificate nella proposta progettuale	0	2	4
4	Coerenza dell'articolazione delle attività formative: integrazione tra obiettivi di progetto e strumenti, tecniche, processi ed organizzazione d'intervento.	0	1	3
5	Organizzazione del setting formativo: facilitazioni per la condivisione della conoscenza, la ricerca, la riflessione e la collaborazione in modalità a distanza.	0	2	4
6	Strumenti di monitoraggio in itinere con elaborazione di indicatori di realizzazione e di risultato.	0	1	3
	TOTALE	Max 20 punti		

1. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso
2. La proposta progettuale è volta ad accertare il possesso delle conoscenze e competenze necessarie per l'espletamento delle attività oggetto della presente procedura.
3. **Il candidato può fare richiesta per uno o più corsi.**
4. **Precedenza nell'assegnazione, tra il personale interno, sarà data ai docenti a tempo indeterminato titolari presso l'I.C. Teramo 1**

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 10 h per ciascun percorso secondo il calendario di cui all'art. 1 del presente avviso.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € settantanne (Euro 79/00), inteso quale importo complessivo lordo stato inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
2. Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività, previa elaborazione di relazione finale, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13 del 8 ottobre 2024 per posta elettronica ordinaria teic84500c@email.com o pec teic84500c@pec.istruzione.it.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
 - ii. Il *progetto formativo* da compilare integralmente.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri ed è presieduta dal Dirigente Scolastico e da altri 2 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati
Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica è I.C. Teramo 1 “ Zippilli – Noè Lucidi”, con sede in Teramo presso via De Vincentiis, n. 2, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: teic84500c@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati
Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.C. Teramo 1 “ Noè Lucidi”è stato individuato, nella Dott.ssa Lia Valeri raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: : teic84500c@pec.istruzione.it.

Base giuridica del trattamento
Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-*ter* del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento
I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati
Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento
Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento
Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati
I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati
Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo
Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione per il conferimento di n. 15 incarichi individuali, aventi ad oggetto percorsi di potenziamento in didattica innovativa con STEM è la Dott.ssa Lia Valeri in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale teic84500c@istruzione.it numero di telefono 0861248852

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.zipillinoelucidi.edu.it/albo-online/> nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione avvisi e bandi al seguente link https://suite.sogiscuola.com/proto_email/TEIC84500C/index_dev.php?op=amministrazione_trasparente

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(firma digitale)

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

AII. A: *Schema* di Domanda di partecipazione

AII. B: *Scheda* di autovalutazione

AII. C: *Proposta progettuale*



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA

- PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei Servizi di Istruzione: dagli Asili Nido Alle Università
 - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
- - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023).
Codice M4C1I3.1-2023-1143



- **Istituto Comprensivo TE 1 "Zippilli-Lucidi"**
 - Via De Vincentiis, 2 – 64100 TERAMO
 - Segreteria tel.0861 248852 - Dirigente Scolastico tel. 0861 245376
 - **C.F. 92045510671 - email: teic84500c@istruzione.gov.it - Cod. Mecc.: TEIC84500C**

• **Allegato A**

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N. 5 INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE DESTINATO AGLI STUDENTI DELLA CLASSI 3^A DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1[°] GRADO

Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università"del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU **Avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143** Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (**D.M. 65/2023**), Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

TITOLO PROGETTO: I.D.E.A Plus - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

- **CNP: M4C1I3.1-2023-1143**
- **CUP: H44D23002520006**

• Al Dirigente scolastico

La/il sottoscritt_____ (nome)_____ (cognome)_____ nato/a
a _____ il _____ e residente in _____ in via
_____ n° _____ C.F. _____ recapito telefonico
_____ indirizzo email _____ pec _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione di cui all'oggetto per l'attribuzione incarico di ESPERTO relativa ai percorsi di potenziamento in didattica innovativa con STEM di cui all'art.1 dell'Avviso per il conferimento di n. 5 incarichi individuali, aventi ad oggetto percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione destinato agli studenti della classi 3^A della scuola secondaria di 1[°] grado. Prot.N.

Nello specifico si indica l'incarico/ gli incarichi per cui si concorre dando un ordine di preferenza fino ad un massimo di 5:

Numero percorsi	Classi	Tematica	Periodo di svolgimento	Ore	Sede	Preferenza
1	Classi 3 ^A A secondaria 1 [°] grado	MATEBOT 2 Percorso finalizzato a imparare a gestire le diverse funzionalità di un ambiente di programmazione, progettando	Mesi di ottobre-novembre-dicembre 2024	1 [°] incontro settimanale di 2h per un	Scuola secondaria M. Zippilli	_____

		semplici algoritmi attraverso la programmazione a blocchi. Attraverso la promozione e l'utilizzo di metodologie didattiche innovative incrementare la capacità di risolvere problemi reali.		totale di 5 settimane		
2	Classi 3^ B secondaria 1° grado	MATEBOT 2 Percorso finalizzato a imparare a gestire le diverse funzionalità di un ambiente di programmazione, progettando semplici algoritmi attraverso la programmazione a blocchi. Attraverso la promozione e l'utilizzo di metodologie didattiche innovative incrementare la capacità di risolvere problemi reali.	Mesi di ottobre- novembre- dicembre 2024	1° incontro settimanale di 2h per un totale di 5 settimane	Scuola secondaria M. Zippilli	_____
3	Classi 3^ C secondaria 1° grado	MATEBOT 2 Percorso finalizzato a imparare a gestire le diverse funzionalità di un ambiente di programmazione, progettando semplici algoritmi attraverso la programmazione a blocchi. Attraverso la promozione e l'utilizzo di metodologie didattiche innovative incrementare la capacità di risolvere problemi reali.	Mesi di ottobre- novembre- dicembre 2024	1° incontro settimanale di 2h per un totale di 5 settimane	Scuola secondaria M. Zippilli	_____
4	Classi 3^D secondaria 1° grado	MATEBOT 2 Percorso finalizzato a imparare a gestire le diverse funzionalità di un ambiente di programmazione, progettando semplici algoritmi attraverso la programmazione a blocchi. Attraverso la promozione e l'utilizzo di metodologie didattiche innovative incrementare la capacità di risolvere problemi reali.	Mesi di ottobre- novembre- dicembre 2024	1° incontro settimanale di 2h per un totale di 5 settimane	Scuola secondaria M. Zippilli	_____
5	Classi 3^ E secondaria 1° grado	MATEBOT 2 Percorso finalizzato a imparare a gestire le diverse funzionalità di un ambiente di programmazione, progettando semplici algoritmi attraverso la programmazione a blocchi. Attraverso la promozione e l'utilizzo di metodologie didattiche innovative incrementare la capacità di risolvere problemi reali.	Mesi di ottobre- novembre- dicembre 2024	1° incontro settimanale di 2h per un totale di 5 settimane	Scuola secondaria M. Zippilli	_____

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui agli artt. 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea o di cittadinanza di Stati non membri dell'Unione europea;
- di godere dei diritti civili e politici in Italia e/o nello Stato di appartenenza;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di sanzioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;

di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del merito;

di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall' Avviso di selezione;

aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Allega alla presente

a) scheda di autovalutazione (allegato B)

b) scheda della proposta progettuale (allegato C)

b) Curriculum vitae in formato europeo;

c) fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità;

d) DICHIARAZIONE CONGIUNTA con a.) i dati relativi allo svolgimento di eventuali incarichi o alla titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione o allo svolgimento di attività professionali; b) l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi (format scaricabile dal sito della scuola, solo per personale esterno all'amministrazione pubblica)

Data _____

Firma _____



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA

- PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei Servizi di Istruzione: dagli Asili Nido Alle Università
 - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
- - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023).
Codice M4C113.1-2023-1143



- **Istituto Comprensivo TE 1 "Zippilli-Lucidi"**
 - Via De Vincentiis, 2 – 64100 TERAMO
 - Segreteria tel.0861 248852 - Dirigente Scolastico tel. 0861 245376
 - **C.F. 92045510671 - email: teic84500c@istruzione.gov.it - Cod. Mecc.: TEIC84500C**

• **Allegato B**

• **SCHEDA di AUTOVALUTAZIONE**

• **AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N. 5 INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE DESTINATO AGLI STUDENTI DELLA CLASSI 3^A DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

...i... sottoscritt.....

ai sensi dell'art. 13 del GDPR (Regolamento Europeo UE 2016/679), autorizza l'Amministrazione scolastica ad utilizzare i dati personali dichiarati solo ai fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura concorsuale di cui al presente bando.

Firma _____

Luogo e data _____

Compilare nel dettaglio la seguente tabella:

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	AUTOVALUTAZIONE CANDIDATO	VALUTAZIONE COMMISSIONE
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Laurea magistrale attinente all'oggetto dell'incarico con lode	.	
	Laurea magistrale attinente all'oggetto dell'incarico con votazione da 100 a 110		
	Laurea magistrale attinente all'oggetto dell'incarico con votazione inferiore a 100		
	Abilitazione all'insegnamento		

	Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream coerenti con il progetto (1 pt per ogni titolo, max 5)		
	Pubblicazioni coerenti con l'incarico (1 pt per ogni pubblicazione, max 6)		
Totale Titoli di studio			
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza di insegnamento per la promozione della metodologie innovative e STEM promossi da istituzioni scolastiche, ambiti territoriali scolastici, USR o altri enti pubblici (2 pt per ogni esperienza, max 4)		
	Esperti in percorsi formativi relativi alle metodologie innovative e STEM in ambito di Programmi Operativi nazionali e Regionali (P.O.N. e P.O.R.) (2 pt per ogni esperienza, max 4)		
	Certificazioni Informatiche (1 punto per ogni certificazione, max 5)		
Totale Titoli di studio			
TOTALE		PUNTI: _____/100	PUNTI: _____/100

Luogo e data _____

FIRMA



- PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei Servizi di Istruzione: dagli Asili Nido Alle Università
 - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
- - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023).
Codice M4C1I3.1-2023-1143



- Istituto Comprensivo TE 1 "Zippilli-Lucidi"
 - Via De Vincentiis, 2 – 64100 TERAMO
 - Segreteria tel.0861 248852 - Dirigente Scolastico tel. 0861 245376
- **C.F. 92045510671 - email: teic84500c@istruzione.gov.it - Cod. Mecc.: TEIC84500C**

• Allegato C

• PROPOSTA PROGETTUALE

• **AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N. 5 INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE DESTINATO AGLI STUDENTI DELLA CLASSI 3^A DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1[°] GRADO**

- Al Dirigente Scolastico
- I.C. " Zippilli – Noè Lucidi

Si propongono le articolazioni per la realizzazione del singolo laboratorio formativo, per cui si concorre

Percorso Formativo Titolo: _____ : (compilare una scheda progetto per ogni percorso per cui si intende concorrere)

1) Descrizione della struttura progettuale, in termini di:

Articolazione delle unità di competenza:
Moduli formativi
Contenuti
Metodologie
Strumenti
Risorse professionali
Tecnologie previste

3) Descrizione delle competenze cross curriculari, trasversalità tra ordini di scuola, implementazione perseguite dal progetto.

4) Organizzazione del setting formativo: facilitazioni per la condivisione della conoscenza, la ricerca, la riflessione e la collaborazione in modalità a distanza.

5) Strumenti di monitoraggio in itinere con elaborazione di indicatori di realizzazione e di risultato.

Luogo e data _____

FIRMA _____