

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo TE 1 "Zippilli-Lucidi"
Via De Vincentiis, 2 – 64100 TERAMO
Segreteria tel.0861 248852 - Dirigente Scolastico tel. 0861 245376
C.F. 92045510671 - email: teic84500c@istruzione.gov.it - Cod. Mecc.: TEIC84500C

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei Servizi di Istruzione: dagli Asili Nido Alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023).
Codice M4C1I3.1-2023-1143

Ai genitori degli alunni e delle alunne della Scuola PRIMARIA

All'Albo on-line

Al sito dell'Istituzione scolastica,

sezioni Amministrazione trasparente e area PNRR

AVVISO PER LA PARTECIPAZIONE DI ALUNNI DELLA PRIMARIA IN PERCORSI FORMATIVI FINALIZZATI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E LINGUISTICHE DA SVOLGERE NEL MESE DI SETTEMBRE 2024

I.D.E.A Plus - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

CNP: M4C1I3.1-2023-1143

CUP: H44D23002520006

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM [in alternativa] Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023).

Il presente avviso è destinato agli alunni iscritti dalla classe 2^a alla classe 5^a della Scuola Primaria per l'anno scolastico 2024/25 secondo il seguente prospetto, per la partecipazione a percorsi organizzati e calendarizzati secondo il seguente prospetto:

Numero percorso	Classi	Tematica	Periodo di svolgimento	Sede
1	Classi 2 ^a primaria	“ Have fun ! “ 10 h Totali Percorso per il potenziamento delle competenze linguistiche in L2	Dal 4 settembre al 6 settembre e dal 9 settembre al 10 settembre per n. 5 gg totali dalle 8.30 alle 10.30.	Primaria Noè Lucidi
2	Classi 2 ^a primaria	Gamification e Storytelling: L'impatto del gioco sull'apprendimento” 15 h Totali Apprendimento attivo e modello esperienziale. Le caratteristiche del Game-Based Learning	Dal 4 settembre al 6 settembre e dal 9 settembre al 10 settembre per n. 5 gg totali dalle 10.30 alle 13.30.	Primaria Noè Lucidi
3	Classi 3 ^a primaria	“ Let's Play ! “ 10 h Totali Percorso per il potenziamento delle competenze	Dal 4 settembre al 6 settembre e dal 9 settembre	Primaria Noè Lucidi

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei Servizi di Istruzione: dagli Asili Nido Alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023).
Codice M4C1I3.1-2023-1143

		linguistiche in L2	al 10 settembre per n. 5 gg totali dalle 8.30 alle 10.30.	
4	Classi 3 ^a primaria	Percorso "La robotica educativa con strumenti robotici e attività di apprendimento significative come la programmazione del movimento di un robot" – 15 h Totali Percorso che integra le STEM con altre discipline, dando agli studenti, l'opportunità di trovare nuovi modi di lavorare insieme, di favorire le capacità di collaborazione, di esprimersi usando lo strumento tecnologico, di risolvere i problemi e di pensare in modo critico e innovativo con metodologia PBL	Dal 4 settembre al 6 settembre e dal 9 settembre al 10 settembre per n. 5 gg totali dalle 10.30 alle 13.30	Primaria Noè Lucidi
5	Classi 4 ^a primaria	"Let's Start ! " 10 h Totali Percorso per il potenziamento delle competenze linguistiche in L2	Dal 4 settembre al 6 settembre e dal 9 settembre al 10 settembre per n. 5 gg totali dalle 8.30 alle 10.30.	Primaria Noè Lucidi
6	Classi 4 ^a primaria	Percorso "Tinkering Lab" 15 h Totali Il Tinkering - basato sul costruttivismo(Piaget) e sul costruzionismo (Papert). Che rimanda all'idea che la costruzione del sapere è sempre frutto di una mediazione tra chi impara e l'oggetto della conoscenza: in particolare nel costruzionismo il processo di apprendimento avviene costruendo un oggetto reale (Tinkering) o virtuale (Coding).	Dal 4 settembre al 6 settembre e dal 9 settembre al 10 settembre per n. 5 gg totali dalle 10.30 alle 13.30	Primaria Noè Lucidi
7	Classi 5 ^a primaria	"Let's Start ! " 10 h Totali Percorso per il potenziamento delle competenze linguistiche in L2	Dal 4 settembre al 6 settembre e dal 9 settembre al 10 settembre per n. 5 gg totali dalle 8.30 alle 10.30.	Secondaria M. Zippilli
8	Classi 5 ^a primaria	Percorso PBL "La Gamification in classe" 15 h Totali -Gamification & Game Based Learning: differenze e uso nella didattica quotidiana. -Gamification e Storytelling: il gioco educativo si intreccia con la dimensione narrativa. -Buone pratiche di Gamification: PanQuiz, Escape Room con Genially, Class Craft e Escape Room con Google Moduli. -Buone pratiche di narrazione con la Gamification: storie a bivi con Scratch e racconti sfidanti usando Canva. -Laboratori sulla Gamification.	Dal 4 settembre al 6 settembre e dal 9 settembre al 10 settembre per n. 5 gg totali dalle 10.30 alle 13.30	Secondaria M.Zippilli

Articolo 1 – REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

Il corso è rivolto a max n. 25 partecipanti per percorso, studenti della scuola, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- Essere, nell'anno scolastico 2024/2025, iscritti all'istituto scolastico Teramo 1 "Zippilli- Noè Lucidi"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei Servizi di Istruzione: dagli Asili Nido Alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023).
Codice M4C1I3.1-2023-1143

Articolo 2 – MODALITÀ PRESENTAZIONE DOMANDA

Il candidato presenterà la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al percorso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato da entrambi i genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale dei genitori
- Scheda Anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata per email all'indirizzo teic84500c@istruzione.it e a mano, presso la segreteria didattica sita in via De Vincentiis 2 – 64100 Teramo, a pena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno 31 Agosto 2024**.

La modulistica è allegata al presente avviso

Ogni candidato può partecipare ai percorsi previsti per la **sol**a classe primaria di appartenenza.

Articolo 2 – VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITÀ DI SELEZIONE

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione. L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con i seguenti criteri di precedenza in ordine di priorità:

1. Precedenza agli alunni che non hanno partecipato alle edizioni del mese di giugno organizzate dall'istituto scolastico
2. Precedenza agli alunni con ISEE basso;
3. Precedenza famiglie con componenti disabili;
4. Precedenza famiglie monogenitoriali;
5. Precedenza famiglie con tre o più figli.
6. Ordine di arrivo delle domande

Articolo 3 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è Lia VALERI, in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale teic84500c@istruzione.it, numero di telefono 0861248852.

Articolo 5 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C. Teramo 1 " Zippilli – Noè Lucidi", con sede in Teramo in via De Vincentiis n. 2, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: teic84500c@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei Servizi di Istruzione: dagli Asili Nido Alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023).
Codice M4C1I3.1-2023-1143

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.C. Teramo 1 " Zippilli – Noè Lucidi", è stato individuato nella persona del Dirigente Scolastico, Dott.ssa Lia Valeri, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: teic84500c@istruzione.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679, hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 4 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica e sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione avvisi e bandi al seguente link

https://suite.sogiscuola.com/proto_email/TEIC84500C/index_dev.php?op=amministrazione_trasparente

Articolo 5 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 6 – Norme di rinvio

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo TE 1 "Zippilli-Lucidi"
Via De Vincentiis, 2 – 64100 TERAMO
Segreteria tel.0861 248852 - Dirigente Scolastico tel. 0861 245376
C.F. 92045510671 - email: teic84500c@istruzione.gov.it - Cod. Mecc.: TEIC84500C

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei Servizi di Istruzione: dagli Asili Nido Alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023).
Codice M4C1I3.1-2023-1143

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(firma digitale)

Allegato al presente format di Avviso pubblico:

- AII. A:** Domanda di partecipazione
- AII. B:** Scheda Anagrafica

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei Servizi di Istruzione: dagli Asili Nido Alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023).
Codice M4C1I3.1-2023-1143

AVVISO PER LA PARTECIPAZIONE DI ALUNNI DELLA PRIMARIA IN PERCORSI FORMATIVI FINALIZZATI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E LINGUISTICHE DA SVOLGERE NEL MESE DI SETTEMBRE 2024

I.D.E.A Plus - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

CNP: M4C1I3.1-2023-1143

ALLEGATO A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico

Il/La _____ sottoscritto/a _____ genitore dell'alunno _____ nato/a a _____ prov. _____ il _____ domiciliato/a _____ Via _____ tel. _____ cellulare _____ e-mail _____ Cod. fiscale _____

frequentante nell'AS 2024/2025 la classe _____ sez. _____

CHIEDE

che la/il propria/o figlia/o possa partecipare al percorso di potenziamento del progetto **I.D.E.A Plus** che prevede percorsi formativi finalizzati al potenziamento delle competenze STEM e linguistiche da svolgere nel mese di settembre, nelle sedi di Primaria Noè Lucidi e Secondaria M.Zippilli, esprimendo la seguente preferenza (si ricorda che si può partecipare solo ai percorsi previsti per la classe di appartenenza nell'a.s. 2024/25, come da prospetto) :

Numero percorso	Classi	Tematica	Periodo di svolgimento	Sede	Preferenza
1	Classi 2 ^a primaria	“ Have fun ! “ 10 h Totali Percorso per il potenziamento delle competenze linguistiche in L2	Dal 4 settembre al 6 settembre e dal 9 settembre al 10 settembre per n. 5 gg totali dalle 8.30 alle 10.30.	Primaria Noè Lucidi	<input type="checkbox"/>
2	Classi 2 ^a primaria	Gamification e Storytelling: L'impatto del gioco sull'apprendimento” 15 h Totali Apprendimento attivo e modello esperienziale. Le caratteristiche del Game-Based Learning	Dal 4 settembre al 6 settembre e dal 9 settembre al 10 settembre per n. 5 gg totali dalle 10.30 alle 13.30.	Primaria Noè Lucidi	<input type="checkbox"/>
3	Classi 3 ^a	“ Let's Play ! “ 10 h Totali	Dal 4 settembre al 6	Primaria Noè Lucidi	

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei Servizi di Istruzione: dagli Asili Nido Alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023).
Codice M4C113.1-2023-1143

	primaria	Percorso per il potenziamento delle competenze linguistiche in L2	settembre e dal 9 settembre al 10 settembre per n. 5 gg totali dalle 8.30 alle 10.30.		☐
4	Classi 3 ^a primaria	Percorso “La robotica educativa con strumenti robotici e attività di apprendimento significative come la programmazione del movimento di un robot” – 15 h Totali Percorso che integra le STEM con altre discipline, dando agli studenti, l'opportunità di trovare nuovi modi di lavorare insieme, di favorire le capacità di collaborazione, di esprimersi usando lo strumento tecnologico, di risolvere i problemi e di pensare in modo critico e innovativo con metodologia PBL	Dal 4 settembre al 6 settembre e dal 9 settembre al 10 settembre per n. 5 gg totali dalle 10.30 alle 13.30	Primaria Noè Lucidi	☐
5	Classi 4 ^a primaria	“ Let's Start ! “ 10 h Totali Percorso per il potenziamento delle competenze linguistiche in L2	Dal 4 settembre al 6 settembre e dal 9 settembre al 10 settembre per n. 5 gg totali dalle 8.30 alle 10.30.	Primaria Noè Lucidi	☐
6	Classi 4 ^a primaria	Percorso “Tinkering Lab” 15 h Totali Il Tinkering - basato sul costruttivismo (Piaget) e sul costruzionismo (Papert). Che rimanda all'idea che la costruzione del sapere è sempre frutto di una mediazione tra chi impara e l'oggetto della conoscenza: in particolare nel costruzionismo il processo di apprendimento avviene costruendo un oggetto reale (Tinkering) o virtuale (Coding).	Dal 4 settembre al 6 settembre e dal 9 settembre al 10 settembre per n. 5 gg totali dalle 10.30 alle 13.30	Primaria Noè Lucidi	☐
7	Classi 5 ^a primaria	“ Let's Start ! “ 10 h Totali Percorso per il potenziamento delle competenze linguistiche in L2	Dal 4 settembre al 6 settembre e dal 9 settembre al 10 settembre per n. 5 gg totali dalle 8.30 alle 10.30.	Secondaria M. Zippilli	☐

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei Servizi di Istruzione: dagli Asili Nido Alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023).
Codice M4C1I3.1-2023-1143

8	Classi 5 ^a primaria	Percorso PBL “La Gamification in classe” 15 h Totali -Gamification & Game Based Learning: differenze e uso nella didattica quotidiana. -Gamification e Storytelling: il gioco educativo si intreccia con la dimensione narrativa. -Buone pratiche di Gamification: PanQuiz, Escape Room con Genially, Class Craft e Escape Room con Google Moduli. -Buone pratiche di narrazione con la Gamification: storie a brevi con Scratch e racconti sfidanti usando Canva. -Laboratori sulla Gamification.	Dal 4 settembre al 6 settembre e dal 9 settembre al 10 settembre per n. 5 gg totali dalle 10.30 alle 13.30	Secondaria M. Zippilli	□
---	-----------------------------------	--	--	---------------------------	---

Teramo lì _____

FIRMA

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016, il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web

FIRMA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei Servizi di Istruzione: dagli Asili Nido Alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023).
Codice M4C1I3.1-2023-1143

(Nel caso in cui la residenza non coincida con il domicilio)

di avere il domicilio in Via/Piazza

n° Località Comune

C.A.P. Prov: Tel. /

A tal fine dichiara di avere i seguenti criteri di priorità.

1) Condizione occupazionale (indicare una sola risposta)

- | | | |
|-----|--|--------------------------|
| 1. | Inoccupato (in cerca di prima occupazione) da meno di 6 mesi | <input type="checkbox"/> |
| 2. | Inoccupato (in cerca di prima occupazione) da meno da 6 a 11 mesi | <input type="checkbox"/> |
| 3. | Inoccupato (in cerca di prima occupazione) da meno da 12 a 24 mesi | <input type="checkbox"/> |
| 4. | Inoccupato (in cerca di prima occupazione) oltre 24 mesi | <input type="checkbox"/> |
| 5. | Disoccupato (in cerca di occupazione) da meno di 6 mesi | <input type="checkbox"/> |
| 6. | Disoccupato (in cerca di occupazione) da meno da 6 a 11 mesi | <input type="checkbox"/> |
| 7. | Disoccupato (in cerca di occupazione) da meno da 12 a 24 mesi | <input type="checkbox"/> |
| 8. | Disoccupato (in cerca di occupazione) oltre 24 mesi | <input type="checkbox"/> |
| 9. | Occupato (compreso chi ha un'occupazione saltuaria/atipica e chi è in CIG) | <input type="checkbox"/> |
| | Barrare Occupato e Lavoratore autonomo | <input type="checkbox"/> |
| 10. | Studente | <input type="checkbox"/> |
| 11. | Inattivo diverso da studente (casalinga/o, ritirato/a dal lavoro, inabile al lavoro, | <input type="checkbox"/> |

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei Servizi di Istruzione: dagli Asili Nido Alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023).
Codice M4C1I3.1-2023-1143

2) Di essere nella condizione di (si possono indicare anche più condizioni concomitanti):

- | | | |
|----|---|--------------------------|
| 01 | Appartenente a famiglia i cui componenti sono senza lavoro e con figli a carico | <input type="checkbox"/> |
| 02 | Genitore solo, senza lavoro e con figli a carico (senza altri componente adulti nel nucleo) | <input type="checkbox"/> |
| 03 | Genitore solo, lavoratore e con figli a carico (senza altri componente adulti nel nucleo) | <input type="checkbox"/> |
| 04 | Persona disabile | <input type="checkbox"/> |
| 05 | Migrante | <input type="checkbox"/> |
| 06 | Appartenente a minoranze | <input type="checkbox"/> |
| 07 | Senza dimora e colpito da esclusione abitativa | <input type="checkbox"/> |
| 08 | Vittima di violenza, di tratta e grave sfruttamento | <input type="checkbox"/> |
| 09 | Altro tipo di vulnerabilità | <input type="checkbox"/> |
| 10 | Nessuna tipologia di vulnerabilità | <input type="checkbox"/> |

3) Che il proprio figlio (cancellare la voce che non interessa) **NON HA / HA** partecipato alle edizioni organizzate dall'istituto scolastico nel mese di giugno 2024;

5) Allegare eventuale copia di ATTESTAZIONE ISEE per usufruire delle precedenzae indicate

FIRMA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo TE 1 "Zippilli-Lucidi"
Via De Vincentiis, 2 – 64100 TERAMO
Segreteria tel.0861 248852 - Dirigente Scolastico tel. 0861 245376
C.F. 92045510671 - email: teic84500c@istruzione.gov.it - Cod. Mecc.: TEIC84500C

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei Servizi di Istruzione: dagli Asili Nido Alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023).
Codice M4C1I3.1-2023-1143
