

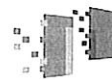
FUTURA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei Servizi di Istruzione: dagli Asili Nido Alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023).
Codice M4C1I3.1-2023-1143



Istituto Comprensivo TE 1 "Zippilli-Lucidi"
Via De Vincentiis, 2 – 64100 TERAMO
Segreteria tel.0861 248852 - Dirigente Scolastico tel. 0861 245376
C.F. 92045510671 - email: teic84500c@istruzione.gov.it - Cod. Mecc.: TEIC84500C

All'Amministrazione Trasparente
All'Albo
Agli ATTI

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei Servizi di Istruzione: dagli Asili Nido Alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023).

TITOLO PROGETTO: I.D.E.A Plus - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)
CNP: M4C1I3.1-2023-1143
CUP: H44D23002520006

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

VERBALE DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N. 3 INCARICHI DI ESPERTO, AVENTI AD OGGETTO LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI FINALIZZATI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA

Il giorno lunedì 2 Settembre alle ore 12.30 nell'ufficio della presidenza dell'Istituzione scolastica I.C. Teramo 1 si è riunita la Commissione per la selezione DI N. 3 INCARICHI INDIVIDUALI DI ESPERTO in competenze STEM a seguito di Decreto Prot. N. 9163 del 23 Agosto 2024 per l'avvio di una procedura di selezione interna/esterna per il conferimento di n.8 incarichi individuali aventi ad oggetto l'attività di formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e per il potenziamento delle competenze linguistiche e n. 4 incarichi di tutor, destinati agli alunni della scuola primaria da svolgersi nel mese di settembre 2024 pubblicato con avviso Prot. N. 09166 del 23 Agosto 2024:

Presidente: Dirigente Scolastico Dott.ssa Lia Valeri;

Componente:; 1° Collaboratore del Dirigente Scolastico, Prof.ssa Luisa Roscioli

Componente:; Direttore dei servizi generali ed amministrativi Dott.ssa Alessandra Di Michele

PREMESSO CHE

1. con Decreto Prot.N. 9163 del 23 Agosto 2024, l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione interna/esterna per il conferimento di n. 8 incarichi individuali aventi ad oggetto l'attività di formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e per il potenziamento delle competenze linguistiche e n. 4 incarichi di tutor, destinati agli alunni della scuola primaria da svolgersi nel mese di settembre;
2. nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università" – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, per una durata pari a 12 mesi

- in data 23 Agosto 2024 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso prot. n. 09166 del 23 Agosto 2024 di selezione interna/esterna per il conferimento di n. 8 incarichi individuali aventi ad oggetto l'attività di formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e per il potenziamento delle competenze linguistiche e n. 4 incarichi di tutor;
- l'art. 3, dell'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione della/e figura/e professionale/i affidataria/e dell'/degli incarico/i individuale/i;
- l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, dispone che «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13,00 del giorno 31 Agosto 2024;*

con Decreto n. 5812, del 6 Maggio 2024, il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione di n. 2 figure professionali per lo svolgimento delle attività di, in relazione al progetto I.D.E.A plus, identificato da Codice

CUP H44D23002520006

Funge da Segretario verbalizzante il Componente Dott.ssa Alessandra Di Michele Direttore dei Servizi generali Amministrativi

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona della Dott.ssa Lia Valeri dà atto che sono pervenute n. 3 domande di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti, per l'incarico di esperti per il potenziamento delle competenze STEM, come di seguito individuate:

- 1) Elena Di Stefano con Prot.N. 9449 I 1. del 30 Agosto 2024
- 2) Sara Calandrini con Prot.N. 9487 I 1 del 30 Agosto 2024
- 3) Francesca Fabiocchi con Prot.N. 9533 I 1 I 1 del 2 Settembre 2024

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature.

Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, riportando i criteri di valutazione di cui all'art. 3, dell'Avviso di selezione **Prot. N. 09166 del 23 Agosto 2024** e i relativi punteggi attribuiti a ciascuno di essi.

La Commissione ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria:

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	ASSEGNAZIONE
SARA CALANDRINI	23 PUNTI	Precedenza docente a T.D.
ELENA DI STEFANO	20 PUNTI	Precedenza docente a T.D.
FRANCESCA FABIOCCHI	25 PUNTI	Precedenza docente a T.D.

Avendo, ciascun candidato espresso l'indicazione di dare disponibilità per uno o più corsi così come pubblicati nell'avviso di selezione **Prot. N. 09166 del 23 Agosto 2024**, si assegnano, a seguito delle adesioni pervenute, dagli iniziali 4 percorsi di STEM a n. 3 percorsi di STEM effettivi, secondo la graduatoria di merito suddetta e sulla base dell'art 3 del suddetto avviso, i seguenti esperti dei percorsi:

Numero percorso	Classi	Tematica	Sede	
2	Classi 2 ^a primaria	Gamification e Storytelling: L'impatto del gioco sull'apprendimento" 15 h Totali Apprendimento attivo e modello esperienziale. Le caratteristiche del Game-Based Learning	Primaria Noè Lucidi	Francesca Fabiocchi
3	Classi 3 ^a primaria	Percorso "La robotica educativa con strumenti robotici e attività di apprendimento significative come la programmazione del movimento di un robot"- 15 h Totali Percorso che integra le STEM con altre discipline, dando agli studenti, l'opportunità di trovare nuovi modi di lavorare insieme, di favorire le capacità di collaborazione, di esprimersi usando lo strumento tecnologico, di risolvere i problemi e di pensare in modo critico e innovativo con metodologia PBL	Primaria Noè Lucidi	Elena Di Stefano
4	Classi 4 ^a /5 primaria	Percorso "Tinkering Lab" 15 h Totali Il Tinkering - basato sul costruttivismo(Piaget) e sul costruzionismo (Papert). Che rimanda all'idea che la costruzione del sapere è sempre frutto di	Primaria Zippilli	Sara Calandrini

		una mediazione tra chi impara e l'oggetto della conoscenza: in particolare nel costruzionismo il processo di apprendimento avviene costruendo un oggetto reale (Tinkering) o virtuale (Coding).		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Alle ore 13.00, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

Letto, confermato e sottoscritto,

Teramo li 2 Settembre 2024

Presidente: *S. Valeri*

Componente: *ADU*

Componente: *ADU Luisa Resende*

