



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Istituto Comprensivo TE 1 "Zippilli-Noè Lucidi"

SCUOLE: INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

Via De Vincentiis, 2 – 64100 TERAMO - tel. / fax 0861 248852 - tel. 0861 245376

Viale Crispi, 1 – 64100 TERAMO - tel. / fax 0861 242371- tel. 0861 242493

C. M.: TEIC84500C C.F.: 92045510671 mail: teic84500c@istruzione.it – pec: teic84500c@pec.istruzione.it sito:

www.zippillinoelucidi.gov.it

Prot.n. 2926/P9

Teramo, 4 giugno 2016

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull’Avviso pubblico n. AOODGEFID\12810 del 15 ottobre 2015, finalizzato alla realizzazione di ambienti digitali.

Asse II Infrastrutture per l’Istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1. Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l’apprendimento delle competenze chiave – “Learning empowerment” -

Aggiudicazione provvisoria incarichi n. 1 figura di progettista e n. 1 figura di collaudatore.

CUP: H46J15001070007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 3 del 30 novembre 2015 con la quale è stato approvato il POF per l’a.s. 2015/2016;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n 8 del 21 settembre 2015 con la quale è stata approvata l’adesione al PON in oggetto;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/5719 del 23/03/2016 del MIUR, rivolto alle Istituzioni Scolastiche Statali, avente per oggetto: Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per La Scuola, Competenze e Ambienti per l’Apprendimento” 2014 – 2020, Asse II Infrastrutture per l’istruzione –FESR – Obiettivo Specifico 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi - – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori professionali e per l’apprendimento delle competenze chiave”;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto del 9 febbraio 2016 di approvazione del Programma annuale dell’esercizio finanziario 2016 nel quale è inserito il progetto autorizzato e finanziato;

RILEVATA la necessità di individuare tra il personale interno la figura di un esperto progettista e di un collaudatore;

VISTO l’avviso interno, prot. 2689/P9 del 23 maggio 2016, per l’individuazione di un esperto progettista e di un collaudatore;

ATTESO che, nei termini di scadenza è pervenuta una sola domanda di partecipazione per la figura di progettista e una sola domanda di partecipazione per la figura di collaudatore;

ATTESO che il bando prevede l’attribuzione anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze degli incarichi;

VERIFICATO il possesso dei requisiti necessari per l’espletamento degli incarichi;

AGGIUDICA PROVVISORIAMENTE

al prof Paolo Carnovale, docente di ruolo titolare presso questo istituto l’incarico per la progettazione del progetto PON - 10.8.1.A3-FESRPON-AB-2015-163 – “Learning empowerment”.

ed al sig. Giovanni Di Francesco, collaboratore scolastico di ruolo titolare presso questo istituto l’incarico per il collaudo dei lavori che verranno eseguiti nell’ambito del progetto PON - 10.8.1.A3-FESRPON-AB-2015-163 – “Learning empowerment”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott.ssa Lia Valeri

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell’art 3 comma 2 D.Lgs n. 39/1993