

TERAMO
L'Académie di
Tour-Orléans
nelle scuole
dell'infanzia



TERAMO - Una delegazione Erasmus di ispettori e altri esperti francesi dell'Académie (corrispondente del nostrano Ufficio Scolastico Regionale) di Tour-Orléans ha fatto visita alle scuole dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo Zippilli-Lucidi di Teramo. Obiettivo del gruppo, composto da persone con funzioni diverse nell'ambito dell'Educazione nazionale, è stato quello di osservare le pratiche didattiche quotidianamente messe in atto nelle scuole dell'I.C. Zippilli-Lucidi, le classi e le professionalità coinvolte per confrontare diversi sistemi di istruzione e capirne le pratiche pedagogiche. «Il sistema scolastico italiano - ha detto il dirigente Lia Valeri - è molto simile a quello della Francia per ciò che riguarda l'età di scolarizzazione e il ruolo delle indicazioni nazionali in termini di standard generali di formazione. Ci riempie di orgoglio l'essere stati scelti per allargare la riflessione di questo gruppo, denominato Maternelle (Infanzia), che tanto si adopera nell'analisi di altre realtà per comprendere i diversi modi di accogliere ed educare i bambini». Oggetto dell'osservazione sono stati, più nello specifico, il ruolo del gioco nello sviluppo del bambino e del suo apprendimento e i modi di considerare lo sviluppo del linguaggio. La delegazione era composta di professionisti dai diversi profili: consulenti pedagogici, dirigenti scolastici, consiglieri dipartimentali accademici, psicologi, ispettori della Pubblica Istruzione, coordinatori e responsabili per la scuola dell'infanzia. «È senza dubbio - continua la Valeri - un'occasione per una revisione del proprio operato, per riflettere sulle scelte di contenuto, didattiche, metodologiche e di comunicazione effettuate, sul loro senso ed efficacia. Da questo punto di vista, sicuramente la loro visita è anche per noi possibilità di spunto e di idee, con l'auspicio, ovviamente, che la delegazione veda nella nostra azione didattica ed educativa una buona pratica da seguire e apprezzare». Alla visita degli esperti francesi ha fatto seguito un altro incontro di altrettanta importanza, quello tra i partner partecipanti al progetto Face (Farsi Comunità Educati). La Fondazione Reggio Children è infatti giunta in città per incontrare il capofila territoriale, l'I.C. Zippilli-Lucidi, assieme al Comune di Teramo e alle associazioni Teramo Children e Deposito dei Segni, con i quali è stato fatto il punto della situazione circa le prossime tappe del progetto in questione. «Dopo l'analisi iniziale dello stato dell'arte dei servizi della prima infanzia a Teramo - sottolinea il dirigente Valeri - siamo ora prossimi alla messa in atto delle prime azioni pilota, con le quali intendiamo potenziare e ampliare l'offerta di questi servizi alla nostra cittadinanza».

TERAMO, "ACADÉMIE DI TOUR-ORLÉANS" SBARCA NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA DELL'I.C. ZIPPILLI-LUCIDI

Posted by Redazione | venerdì 8 Feb. 2019 @ 16:50 | Cronaca



TERAMO – Una delegazione Erasmus di ispettori e altri esperti francesi dell'Académie (corrispondente del nostrano USR) di Tour-Orléans ha fatto visita alle scuole dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo Zippilli-Lucidi di Teramo.

Obiettivo del gruppo, composto da persone con funzioni diverse nell'ambito dell'Educazione nazionale, è stato quello di osservare le pratiche didattiche quotidianamente messe in atto nelle scuole dell'I.C. Zippilli-Lucidi, le classi e le professionalità coinvolte per confrontare diversi sistemi di istruzione e capire le pratiche pedagogiche.

"Il sistema scolastico italiano – interviene in proposito il dirigente Lia Valeri – è molto simile a quello della Francia per ciò che riguarda l'età di scolarizzazione e il ruolo delle indicazioni nazionali in termini di standard generali di formazione. Ci riempie di orgoglio l'essere stati scelti per allargare la riflessione di questo gruppo, denominato "Maternelle" (Infanzia), che tanto si adopera nell'analisi di altre realtà per comprendere i diversi modi di accogliere ed educare i bambini".

Oggetto dell'osservazione sono stati, più nello specifico, il ruolo del gioco nello sviluppo del bambino e del suo apprendimento e i modi di considerare lo sviluppo del linguaggio. La delegazione era composta di professionisti dai diversi profili: consulenti pedagogici, dirigenti scolastici, consiglieri dipartimentali accademici, psicologi, ispettori della Pubblica Istruzione, coordinatori e responsabili per la scuola dell'infanzia.

"E' senza dubbio – continua la Valeri – un'occasione per una revisione del proprio operato, per riflettere sulle scelte di contenuto, didattiche, metodologiche e di comunicazione effettuate, sul loro senso ed efficacia. Da questo punto di vista, sicuramente la loro visita è anche per noi possibilità di spunto e di idee, con l'auspicio, ovviamente, che la delegazione veda nella nostra azione didattica ed educativa una buona pratica da seguire e apprezzare".

Alla visita degli esperti francesi ha fatto seguito un altro incontro di altrettanta importanza: quello tra i partner partecipanti al progetto F.A.C.E. – Farsi Comunità Educanti. La Fondazione Reggio Children è infatti giunta in città per incontrare il capofila territoriale, l'I.C. Zippilli-Lucidi, assieme al Comune di Teramo e alle associazioni Teramo Children e Deposito dei Segnmi, con i quali è stato fatto il punto della situazione circa le prossime tappe del progetto in questione.

"Dopo l'analisi iniziale dello stato dell'arte dei servizi della prima infanzia a Teramo – sottolinea il dirigente Valeri – siamo ora prossimi alla messa in atto delle prime azioni pilota, con le quali intendiamo potenziare e ampliare l'offerta di questi servizi alla nostra cittadinanza".

TERAMO: ACCADEMIA DI TOUR ORLEANS NELLE SCUOLE INFANZIA "ZIPPILLI-LUCIDI"



Pubblicazione: 08 febbraio 2019 alle ore 18:07



Accademia di Tour Orleans nelle scuole d'infanzia di Teramo

TERAMO - Una delegazione Erasmus di ispettori e altri esperti francesi dell'Académie (corrispondente del nostrano Usr) di Tour-Orléans ha fatto visita alle scuole dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo Zippilli-Lucidi di Teramo.

Obiettivo del gruppo, composto da persone con funzioni diverse nell'ambito dell'educazione nazionale, è stato quello di osservare le pratiche didattiche quotidianamente messe in atto nelle scuole dell'I.C. Zippilli-Lucidi, le classi e le professionalità coinvolte per confrontare diversi sistemi di istruzione e capirne le

pratiche pedagogiche.

"Il sistema scolastico italiano - interviene in proposito il dirigente **Lia Valeri** - è molto simile a quello della Francia per ciò che riguarda l'età di scolarizzazione e il ruolo delle indicazioni nazionali in termini di standard generali di formazione. Ci riempie di orgoglio l'essere stati scelti per allargare la riflessione di questo gruppo, denominato 'Maternelle' (Infanzia), che tanto si adopera nell'analisi di altre realtà per comprendere i diversi modi di accogliere ed educare i bambini".

Oggetto dell'osservazione sono stati, più nello specifico, il ruolo del gioco nello sviluppo del bambino e del suo apprendimento e i modi di considerare lo sviluppo del linguaggio. La delegazione era composta di professionisti dai diversi profili: consulenti pedagogici, dirigenti scolastici, consiglieri dipartimentali accademici, psicologi, ispettori della Pubblica Istruzione, coordinatori e responsabili per la scuola dell'infanzia.

"È senza dubbio - continua la Valeri - un'occasione per una revisione del proprio operato, per riflettere sulle scelte di contenuto, didattiche, metodologiche e di comunicazione effettuate, sul loro senso ed efficacia. Da questo punto di vista, sicuramente la loro visita è anche per noi possibilità di spunto e di idee, con l'auspicio, ovviamente, che la delegazione veda nella nostra azione didattica ed educativa una buona pratica da seguire e apprezzare".

Alla visita degli esperti francesi ha fatto seguito un altro incontro di altrettanta importanza, quello tra i partner partecipanti al progetto Fa.c.e. - Farsi Comunità Educanti. La Fondazione Reggio Children è infatti giunta in città per incontrare il capofila territoriale, l'I.C. Zippilli-Lucidi, assieme al Comune di Teramo e alle associazioni Teramo Children e Deposito dei Segni, con i quali è stato fatto il punto della situazione circa le prossime tappe del progetto in questione.

"Dopo l'analisi iniziale dello stato dell'arte dei servizi della prima infanzia a Teramo - sottolinea il dirigente Valeri - siamo ora prossimi alla messa in atto delle prime azioni pilota, con le quali intendiamo potenziare e ampliare l'offerta di questi servizi alla nostra cittadinanza".

Teramo, esperti francesi nelle scuole dell'infanzia dell'I.C. Zippilli-Lucidi

Da Redazione - 10 febbraio 2019

[Condividi su Facebook](#) [Twitta su Twitter](#) [G+](#) [P](#)

[Mi piace](#) [Tweet](#)



Una delegazione Erasmus in visita per osservare le pratiche educative e didattiche messe in campo nei plessi dell'Istituto

TERAMO – Una delegazione Erasmus di ispettori e altri esperti francesi dell'Académie (corrispondente del nostrano USR) di Tour-Orléans ha fatto visita alle scuole dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo Zippilli-Lucidi di Teramo.

Obiettivo del gruppo, composto da persone con funzioni diverse nell'ambito dell'Educazione nazionale, è stato quello di osservare le pratiche didattiche quotidianamente messe in atto nelle scuole dell'I.C. Zippilli-Lucidi, le classi e le professionalità coinvolte per confrontare diversi sistemi di istruzione e capirne le pratiche pedagogiche.

"Il sistema scolastico italiano – interviene in proposito il dirigente Lia Valeri – è molto simile a quello della Francia per ciò che riguarda l'età di scolarizzazione e il ruolo delle indicazioni nazionali in termini di standard generali di formazione. Ci riempie di orgoglio l'essere stati scelti per allargare la riflessione di questo gruppo, denominato 'Maternelle' (Infanzia), che tanto si adopera nell'analisi di altre realtà per comprendere i diversi modi di accogliere ed educare i bambini".

Oggetto dell'osservazione sono stati, più nello specifico, il ruolo del gioco nello sviluppo del bambino e del suo apprendimento e i modi di considerare lo sviluppo del linguaggio. La delegazione era composta di professionisti dai diversi profili: consulenti pedagogici, dirigenti scolastici, consiglieri dipartimentali accademici, psicologi, ispettori della Pubblica Istruzione, coordinatori e responsabili per la scuola dell'infanzia.

"E' senza dubbio – continua la Valeri – un'occasione per una revisione del proprio operato, per riflettere sulle scelte di contenuto, didattiche, metodologiche e di comunicazione effettuate, sul loro senso ed efficacia. Da questo punto di vista, sicuramente la loro visita è anche per noi possibilità di spunto e di idee, con l'auspicio, ovviamente, che la delegazione veda nella nostra azione didattica ed educativa una buona pratica da seguire e apprezzare".

Alla visita degli esperti francesi ha fatto seguito un altro incontro di altrettanta importanza, quello tra i partner partecipanti al progetto FA.C.E. – Farsi Comunità Educanti. La Fondazione Reggio Children è infatti giunta in città per incontrare il capofila territoriale, l'I.C. Zippilli-Lucidi, assieme al Comune di Teramo e alle associazioni Teramo Children e Deposito dei Segni, con i quali è stato fatto il punto della situazione circa le prossime tappe del progetto in questione.

"Dopo l'analisi iniziale dello stato dell'arte dei servizi della prima infanzia a Teramo – sottolinea il dirigente Valeri – siamo ora prossimi alla messa in atto delle prime azioni pilota, con le quali intendiamo potenziare e ampliare l'offerta di questi servizi alla nostra cittadinanza".

IL CENTRO > TERAMO >
ESPERTI FRANCESI IN VISITA A TERAMO



scuola dell'infanzia Zippilli-Lucidi

Esperti francesi in visita a Teramo

Una delegazione dell'Académie ha osservato la didattica locale

10 febbraio 2019

TERAMO. Una delegazione Erasmus di ispettori ed esperti francesi dell'Académie (corrispondente dell'ufficio scolastico regionale) di Tour-Orléans ha fatto visita alle scuole dell'infanzia dell'istituto comprensivo Zippilli-Lucidi. Obiettivo del gruppo è stato quello di osservare le pratiche didattiche quotidianamente messe in atto nelle scuole e nelle diverse classi dell'istituto e le professionalità coinvolte per confrontare diversi sistemi di istruzione e capire le pratiche pedagogiche. «Il sistema scolastico italiano», ha sottolineato la dirigente Lia Valeri, «è molto simile a quello della Francia per ciò che riguarda l'età di scolarizzazione e il ruolo delle indicatori nazionali in termini di standard generali di formazione. Ci riempie di orgoglio l'essere stati scelti per allargare la riflessione di questo gruppo, denominato "Maternelle" (infanzia), che tanto si adopera nell'analisi di altre realtà per comprendere i diversi modi di accogliere ed educare i bambini».