

DOMANDA DI ISCRIZIONE

Al Dirigente scolastico della Scuola Secondaria di 1° Grado "Mario Zippilli" di Teramo

Il/La sottoscritto/a _____ (cognome e nome) padre madre tutore dell'alunno/a _____ (cognome e nome)

CHIEDE

l'iscrizione dello/a stesso/a alla classe 1^ - 2^ - 3^ per l'anno scolastico _____

A tal fine dichiara, in base alle norme sullo snellimento dell'attività amministrativa e consapevole delle responsabilità cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero, che

- l'alunno/a _____ (cognome e nome)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 (codice fiscale OBBLIGATORIO)

- è nato/a a _____ (Prov. _____) il _____ / _____ / _____

- è cittadino/a italiano altro (indicare nazionalità) _____

- è residente a _____ (Prov. _____) in Via/piazza _____ n. _____

tel. abit. _____ cell. _____ altro _____ e-mail _____

- proviene dalla scuola primaria _____ ove ha frequentato la classe _____

- ha studiato le seguenti lingue straniere nella scuola di provenienza _____

la propria famiglia convivente è composta, oltre all'alunno/a, da:

- 1. _____ / /
- 2. _____ / /
- 3. _____ / /
- 4. _____ / /
- 5. _____ / /

- il reddito imponibile (rilevabile dall'ultima dichiarazione dei redditi) del nucleo familiare è di € _____ (dichiarazione da rilasciare solo ove ricorrano le condizioni per usufruire della riduzione dei costi di mensa o di altri servizi)

Teramo, _____ / _____ / _____ Firma di autocertificazione

(L.leggi 13/1/94, 127/1997, 131/1998, DPR 445/2000) da sottoscrivere al momento della presentazione della domanda all'istituto della scuola.

Il sottoscritto dichiara di essere consapevole di quanto segue:
- la scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (Decreto legislativo 30.6.2003, n. 196 e Regolamento ministeriale 7.12.2006, n. 305);
- i dati rilasciati sono utilizzati dalla scuola nel rispetto delle norme sulla privacy, di cui al Regolamento definito con Decreto Ministeriale 7 dicembre 2006, n. 305;
- eventuali immagini e/o riprese vide degli studenti, effettuate nel corso delle attività didattiche, potranno essere utilizzate per attività di promozione dell'offerta formativa attraverso pubblicazioni curate dalla scuola e sul sito WEB istituzionale.
I genitori (o l'affidatario esclusivo) dichiarano se concordano che la scuola effettui le comunicazioni più rilevanti, tra cui quelle relative alla valutazione,

indifferentemente a uno dei due genitori; a entrambi i genitori;
 soltanto all'affidatario (che dichiara di esercitare la potestà parentale in via esclusiva) _____

Teramo, _____ / _____ / _____ Firma del genitore (o dell'affidatario)
Firma dell'altro genitore _____

(firma congiunta se i genitori sono divorziati o separati, altrimenti, a firma dell'affidatario esclusivo, il quale si obbliga a comunicare alla scuola eventuali variazioni dell'affido.)

(da compilare solo nel caso di firma di un solo genitore)
"Ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del DPR 28/12/2000, n. 445, sotto la mia personale responsabilità, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del citato DPR in caso di dichiarazioni mendaci, dichiaro che:
 _____ madre/padre dell'alunno _____ è a conoscenza e d'accordo circa le scelte esplicitate attraverso la presente domanda.
Firma

Il/La sottoscritto/a
dell'alunno/a

genitore/tutore

CHIEDE che il/la propria

figlio/a possa usufruire dell'offerta didattica proposta dalla scuola come sotto indicato:

1) **ORARIO ORDINARIO:** 30 h
Modello didattico 29 h + 1 h Approfondimento di Italiano

2) **TEMPO PROLUNGATO:** 36 h
(preferenza subordinata alla disponibilità di organico, alla presenza di servizi e strutture, all'effettuazione di almeno due rientri pomeridiani)

3) **TEMPO PROLUNGATO:** 36 h prolungabili fino a 40 h
Modello didattico in atto nella sede di Villa Vomano
(preferenza subordinata alla disponibilità di organico, alla presenza di servizi e strutture, all'effettuazione di almeno due rientri pomeridiani)

1) Seconda lingua comunitaria: FRANCESE (2h)
SPAGNOLO (2h)
ALTRA LINGUA da indicare _____ (2h)

2) In sostituzione della seconda lingua comunitaria si chiede l'"inglese potenziato" 3+2 ore di inglese
(scelta subordinata all'esistenza delle condizioni di organico e organizzative della scuola)

A partire dall'a.s. _____ e per l'intero triennio si chiede l'iscrizione alla classe ad Indirizzo Musicale
A tal fine elenca, in ordine di preferenza la scelta tra i seguenti strumenti: Violino, Clarinetto, Pianoforte, Chitarra (da indicare):

1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____

Il/La sottoscritto/a è consapevole che la scelta dello strumento potrà essere orientata dalla commissione in seguito alla prova orientativa-attitudinale predisposta da questa scuola (non è necessario saper suonare uno strumento).

L'iscrizione al corso comporta la frequenza obbligatoria per l'intero triennio.

Classe 3.0

Si consente l'iscrizione in classi nelle quali vige l'uso privilegiato di tecnologie nello svolgimento delle attività scolastiche curricolari ed extracurricolari. I genitori si impegnano a garantire a casa la dotazione tecnologica necessaria.

Indirizzo Internazionale

Si fa presente che la scelta comporta la possibilità di scambi linguistici a carico della scuola e stage all'estero e/o certificazioni linguistiche (A carico delle famiglie). E' previsto un rientro obbligatorio di 3h. di cui 2h. d'inglese e 1h di francese.

Attività e Progetti Offerti dalla Scuola

CODING E ROBOTICA EDUCATIVA	Percorsi curricolari volti a potenziare le capacità logiche e critiche attraverso attività di programmazione informatica e scientifica. (A CARICO DELLA SCUOLA)
DADA SCUOLA	Percorsi predisposti all'interno di spazi strutturati per laboratori al fine di potenziare la didattica innovativa per ambienti di apprendimento e periodiche organizzazioni per classi aperte. (A CARICO DELLA SCUOLA)
GRUPPO SPORTIVO D'ISTITUTO	Gruppo Sportivo dell'Istituto Comprensivo Zippilli-Noè Lucidi. (A CARICO DELLA SCUOLA)
LABORATORIO MUSICALE	Per gli alunni non iscritti all'indirizzo musicale: laboratori di strumento e canto corale svolti da docenti qualificati in orario pomeridiano. (A CARICO DELLE FAMIGLIE)
POTENZIAMENTO ITALIANO LING.CO ESPRESSIVO	Percorsi curricolari volti a potenziare le capacità comunicative ed espressive attraverso attività di lettura e scrittura creativa e lingua straniera con partecipazioni ad iniziative nazionali (BIMED etc. (A CARICO DELLA SCUOLA)
PRE E DOPO SCUOLA (facoltativo)	Servizio svolto da insegnanti qualificati dalle ore 07,30 alle ore 08,15 (pre-scuola) e dalle 13,15 alle 14,30 (dopo-scuola) lun-ven e il sabato opzionale fino alle ore 14,00. (A CARICO DELLE FAMIGLIE)
PROGETTO EDU.CARE	Attività pomeridiana comprensiva del servizio mensa, svolta da insegnanti qualificati atto ad espletare i compiti assegnati ed attività di intrattenimento dalle ore 13,15 alle ore 18,30 lun-ven. (A CARICO DELLE FAMIGLIE)
PROGETTO LING.CO KET-DELE-DELF	Laboratori pomeridiani di potenziamento svolti da docenti con eventuale madrelingua: una lezione sett.le di n. 1h. (certificazione a carico delle famiglie - lezioni A CARICO DELLA SCUOLA)
PROGETTO SCHOOL-CAMP (facoltativo)	Stage con docenti madrelingua inglese. (A CARICO DELLE FAMIGLIE)
STAGE ALL'ESTERO	Iniziativa di stage per le lingue straniere curricolari con lezioni di lingua e accompagnatori tra i docenti di classe. (A CARICO DELLE FAMIGLIE)
ULTERIORI OFFERTE FORMATIVE	Gli altri progetti previsti dal PTOF (Piano triennale dell'offerta formativa) sono consultabili sul sito www.zippillinoelucidi.edu.it

Teramo, ___/___/___

Firma _____

**Modulo per l'esercizio del diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi
dell'insegnamento della Religione Cattolica**

Alunno/a _____

Scuola : Scuola Secondaria di 1° Grado Statale "Mario Zippilli" di Teramo

Anno Scolastico _____

Premesso che lo Stato assicura l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado in conformità all'Accordo che apporta modifiche al Concordato Lateranense (art. 9.2)*, il presente modulo costituisce richiesta dell'autorità scolastica in ordine all'esercizio del diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica.

La scelta operata all'atto dell'iscrizione ha effetto per l'intero anno scolastico cui si riferisce e per i successivi anni di corso in cui sia prevista l'iscrizione d'ufficio, compresi quindi gli istituti comprensivi, fermo restando, anche nelle modalità di applicazione, il diritto di scegliere ogni anno se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica.

- Scelta di avvalersi dell'insegnamento della Religione Cattolica
- Scelta di non avvalersi dell'insegnamento della Religione Cattolica

Teramo, ____ / ____ / ____

Firma _____

Firma del genitore o chi esercita la potestà per gli alunni delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado (se minorenni).
Nel caso di genitori separati/divorziati è prevista la firma di entrambi i genitori (cfr. articolo 155 del codice civile, modificato dalla legge 8 febbraio 2006, n. 54)

* Art. 9.2 dell'Accordo, con protocollo addizionale, tra la Repubblica Italiana e la Santa Sede firmato il 18 febbraio 1984, ratificato con la legge 25 marzo 1985, n. 121, che apporta modificazioni al Concordato Lateranense dell'11 febbraio 1929:

"La Repubblica Italiana, riconoscendo il valore della cultura religiosa e tenendo conto che i principi del cattolicesimo fanno parte del patrimonio storico del popolo italiano, continuerà ad assicurare, nel quadro delle finalità della scuola, l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche non universitarie di ogni ordine e grado. Nel rispetto della libertà di coscienza e della responsabilità educativa dei genitori, è garantito a ciascuno il diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi di detto insegnamento. All'atto dell'iscrizione gli studenti o i loro genitori eserciteranno tale diritto, su richiesta dell'autorità scolastica, senza che la loro scelta possa dar luogo ad alcuna forma di discriminazione".

Allegato scheda F

**Modulo integrativo per le scelte degli alunni che non si avvalgono
dell'insegnamento della Religione Cattolica**

Alunno/a _____

Scuola : Scuola Secondaria di 1° Grado Statale "Mario Zippilli" di Teramo

Anno Scolastico _____

Il sottoscritto consapevole che la scelta operata all'atto dell'iscrizione ha effetto per l'intero anno scolastico cui si riferisce, chiede, in luogo dell'Insegnamento della Religione Cattolica:

- A) ATTIVITÀ DIDATTICHE E FORMATIVE
- B) ATTIVITÀ DI STUDIO E/O DI RICERCA INDIVIDUALI CON ASSISTENZA DI PERSONALE DOCENTE
- C) LIBERA ATTIVITÀ DI STUDIO E/O DI RICERCA INDIVIDUALI SENZA ASSISTENZA DI PERSONALE DOCENTE
- D) NON FREQUENZA DELLA SCUOLA NELLE ORE DI INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

(La scelta si esercita contrassegnando la voce che interessa)

Teramo, ____ / ____ / ____

Firma _____

Firma del genitore o chi esercita la potestà per gli alunni delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado (se minorenni).
Nel caso di genitori separati/divorziati è prevista la firma di entrambi i genitori (cfr. articolo 155 del codice civile, modificato dalla legge 8 febbraio 2006, n. 54)

- SI PREGA DI COMPILARE IN STAMPATELLO TUTTI I DATI RICHIESTI
- SI PREGA ALLEGARE COPIA DEL CODICE FISCALE DELL'ALUNNO

Dati per eventuali precedenza nella accettazione della domanda

L'accettazione dell'iscrizione alla scuola è subordinata alla disponibilità di posti nel plesso in cui viene richiesta l'iscrizione, in ossequio, comunque, ai criteri stabiliti.

Vi preghiamo, pertanto, di compilare la seguente scheda riassuntiva:

COGNOME E NOME ALUNNO/A _____

1) Iscrizione per la scuola _____ entro i termini previsti;

2) Richiesta di trasferimento da altro plesso dello stesso Istituto si no

3) Comune di residenza/domicilio * _____

4) Indirizzo dell'abitazione * _____

Criteri per le precedenza:

1) Nell'anno 2020/2021 ci saranno fratelli/sorelle nello stesso ordine di scuola?
si no (se si indicarne il nome e la sezione) _____

2) Nell'anno 2020/2021 ci saranno fratelli/sorelle nello stesso Istituto Comprensivo?
si no
(se si indicarne il nome, il plesso e la classe) _____

3) Sede di lavoro di entrambi i genitori * _____

4) Residenza dei genitori e/o nonni * _____

5) Fratelli o sorelle sono stati ex alunni della scuola richiesta?
si no (se si indicarne il nome) _____

*** La priorità verrà valutata rispetto alla vicinanza al plesso richiesto.**

- PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ -

Al momento dell'iscrizione Scuola, Famiglia e Studenti sottoscrivono un "PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ" in cui si impegnano a rispettare le regole della Comunità Scolastica.

VISTO l'art. 3 del DPR 235/2007;

VISTO il comma 2 dell'art. 1 dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti;

VISTO la C.M. 4 del 2009 del Ministro Gelmini

"L'obiettivo del Patto educativo di corresponsabilità è quello di impegnare le famiglie, fin dal momento dell'iscrizione", a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa".

PRESO ATTO CHE

la scuola, come ambiente educativo e di apprendimento, si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica, la condivisione delle regole del vivere e del convivere può avvenire pertanto solo con una efficace e fattiva collaborazione con la famiglia, che permette di costruire un'alleanza educativa, la scuola, oltre ad essere un luogo di apprendimento, è una comunità che necessita di interventi complessi di gestione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

VISTI

i documenti fondamentali di Istituto (Carta dei Servizi, Regolamento di Istituto, Piano Triennale dell'Offerta Formativa)

Scuola - Alunno/a - Famiglia sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità quale strumento di trasparenza attraverso il quale i Docenti esprimono la propria proposta formativa, gli Alunni/e e le famiglie sono resi consapevoli e partecipi del progetto educativo e didattico che la scuola elabora per loro.

IMPEGNO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

- Presentare in modo chiaro il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- Progettare percorsi finalizzati al successo formativo nel rispetto delle potenzialità di ogni alunno/a;
- Garantire il rispetto dell'orario scolastico e lo svolgimento regolare delle lezioni;
- Garantire che tutto il personale scolastico metta in atto comportamenti conformi alle finalità educative dell'Istituto;
- Garantire la trasparenza e il miglioramento continuo del sistema;
- Promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise;
- Garantire la trasparenza della valutazione.

IMPEGNO DEI DOCENTI

- Rispettare il proprio orario di servizio;
- Creare a scuola un clima di serenità, cooperazione e armonia;
- Favorire l'integrazione scolastica di tutti gli alunni;
- Promuovere con ogni singolo alunno un clima di confronto e di reciprocità per accoglierne il vissuto, gli stili di apprendimento e per motivarlo all'apprendimento;
- Realizzare i curricoli disciplinari, le scelte organizzative e le metodologie didattiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa;
- Controllare assenze, ritardi, giustifiche;
- Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-educativo degli studenti;
- Ricevere i genitori negli orari fissati e compatibilmente con il proprio orario di servizio (mai durante l'ingresso degli alunni).

IMPEGNO DEGLI ALUNNI/E

- Rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;
- Rispettare le persone che operano nella scuola e i compagni della propria e delle altre classi;
- Rispettare le cose proprie e altrui;
- Rispettare l'ambiente scolastico;
- Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- Portare tutto e solo il materiale richiesto per le attività didattiche e per l'adempimento dei propri doveri.

IMPEGNO DEI GENITORI

- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti;
- Conoscere e condividere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e il Regolamento dell'Istituto, impegnandosi a evidenziarne l'importanza ed il rispetto con i propri figli;
- Rispettare l'orario d'ingresso a scuola delle lezioni mattutine e pomeridiane, evitando i ritardi e di lasciare con troppo anticipo i figli davanti alle scuole;
- Giustificare sempre le assenze;
- Controllare quotidianamente il diario e il quaderno delle comunicazioni scuola-famiglia;
- Attivarsi, in caso di assenza del figlio/a, per conoscere le attività svolte e i compiti assegnati;
- Controllare attraverso un contatto frequente con i docenti che l'alunno rispetti:
 - le persone che operano nella scuola, i compagni della propria e delle altre classi, le cose proprie e altrui, l'ambiente scolastico;
- aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi, controllando che l'alunno/a curi l'esecuzione dei compiti e le attività di studio con attenzione, serietà e puntualità;
- collaborare al progetto formativo partecipando a riunioni, assemblee, consigli di classe e colloqui;
- Riconoscere l'autorità della scuola nell'assunzione di provvedimenti disciplinari e condividere le strategie di recupero dei comportamenti scorretti.

Teramo,

La Scuola

I genitori
